

PLA ANUAL DE DESENVOLUPAMENT 2023-2024

XXIII ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA

PLA ANUAL DE DESENVOLUPAMENT 2023-2024

Àmbit de Presidències

Sent conscients de la renovació de la Junta, iniciem aquest curs amb força i amb un nou equip de Presidència, on volem que sigui un àmbit sòlid que asseguri el bon funcionament de la Junta i vetlli per la bona coordinació de l'Oficina Tècnica.

Les línies de treball són: Representació institucional dins i fora l'entitat, vetllar pel bon funcionament de les juntes i la comoditat de totes i procurar la bona comunicació de les membres d'AEC.

1. Objectiu General: Esdevenir agents de representació institucional tant dins com fora de l'entitat.

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Participar activament a la Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge (FCEG).	Anar a totes les reunions i trobades, en la mesura del possible.	Nombre de reunions.	Haver anat a un 80% de les reunions.
Aconseguir més membres actives per la FCEG.	Fer difusió i encoratjar tant a les membres de la Junta com dels Agrupaments a participar-hi.	Adquisició de nous membres.	Haver aconseguit que mínim dues persones participin de la FCEG.
Establir un bon vincle amb la resta d'entitats que formen part del lleure educatiu.	Fer-nos visibles en els espais de participació i crear noves sinergies.	Haver creat contactes.	Ens han tingut en compte en les accions participatives que s'han dut a terme conjuntament.
Ajudar a dinamitzar els espais de participació de l'entitat.	Haver-hi un treball previ a les trobades i tenir una actitud proactiva amb els Agrupaments.	Valoració de les trobades.	Que els Agrupaments ens coneguin i ens sentin properes.

2. Objectiu General: Vetllar i tenir cura pel bon funcionament de la Junta

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Dinamitzar les juntes conjuntament amb la	Tenir clar l'OD i procurar que els temps	Valoració de la junta.	Haver assistit al 90% de les juntes

Secretària General.	es compleixen.		
Tenir cura del benestar intern de les membres.	Revisió constant dels àmbits tant pel que fa a feina com personal.	Valoració dels àmbits.	Haver-nos trobat dos cops amb els àmbits al trimestre.
Millorar la comunicació interna.	Establir canals de comunicació clars i eficients.	Canals de comunicació.	Haver establert bones dinàmiques de comunicació.

11 **3. Objectiu general:** Fer de pont entre l'Oficina Tècnica i la Junta.

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Crear una bona relació entre les tècniques i les membres de la Junta.	Reunir-nos trimestralment amb l'Oficina per compartir inquietuds.	Les trobades trimestrals.	Haver dut a terme les reunions i haver establert un vincle de confiança amb les membres de l'oficina.
Treballar conjuntament amb la Secretaria General i tenir clares les tasques de les parts.	Trobades mensuals amb la Secretaria General.	Existeix una bona comunicació entre les parts	Haver-nos trobat mensualment i haver establert una divisió de tasques proporcional i còmode per a totes.

12 **Àmbit de Gestió**

13 Aquest curs hi ha hagut canvis a l'àmbit i l'oficina tècnica. Per tant, encarem el curs amb uns objectius
14 específics i clars per tal d'assolir-los i fer Acció Escolta de Catalunya més estable, transparent i amb
15 recursos per a tots els Agrupaments.

16 Les línies de treball són: Incrementar els fons propis a través de la xarxa de terrenys d'acampada i el
17 projecte de socis i sòcies de l'entitat. Establir un model econòmic amb viabilitat a llarg termini de
18 l'entitat i seguir oferint un acompanyament als Equips Associatius i als Agrupaments d'acord amb les
19 seves necessitats.

20 **1. Objectiu general:** Consolidar el funcionament de l'Àmbit

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Conformar un equip capaç de garantir el	Identificar possibles membres i exmembres	Configuració de l'Àmbit.	L'Àmbit compta amb un equip de persones

desenvolupament d'aquest PAD, i el bon funcionament de l'àmbit.	d'Agrupaments interessades i motivades per prendre responsabilitats a l'àmbit.		suficient per a gestionar l'àmbit.
	Planificar i executar reunions de seguiment de l'àmbit entre tècnics i l'àmbit.	Nombre de reunions d'àmbit celebrades.	L'àmbit s'ha reunit un mínim de dues vegades per trimestre.

- 21 **2. Objectiu general:** Garantir la viabilitat econòmica del funcionament d'Acció Escolta de
22 Catalunya i dels Agrupaments que en formen part.

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Treballar per un model de gestió associativa sòlid i estable.	Mantenir els comptes associatius equilibrats.	Balanç de situació. Retorn de la TAITA.	La situació dels Agrupaments i AEC és més estable en comparació amb els anys anteriors. El saldo de l'activitat econòmica corresponent a exercicis anteriors entre els Agrupaments i AEC és zero
	Reduir el pes econòmic del finançament públic dins el total dels ingressos.	Pressupost associatiu	El % d'ingressos per subvencions i ajuts públics és inferior al de l'any anterior
	Incrementar els recursos propis.	Préstec de material Pressupost associatiu	El % dels ingressos propis és superior a l'any anterior
	Impulsar el projecte de socis i sòcies d'Acció Escolta de Catalunya.	Nombre de nous socis	S'han aconseguit un nombre considerable de socis Hi ha ingressos generats a partir de l'aportació dels socis

Obtenir un nou espai propi per Acció Escolta de Catalunya amb les necessitats adients.	Localitzar un espai exclusiu, més econòmic per a l'entitat on desenvolupar la seva tasca.	Nova oficina	S'ha aconseguit un nou espai exclusiu per a AEC
--	---	--------------	---

- 23 **3. Objectiu general:** Garantir la coordinació i formació de les tresoreries dels Agrupaments i
24 d'AEC a través de la TAITA.

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Mantenir el caràcter formatiu i de reflexió de la TAITA en matèria de gestió i administració associativa.	Mantenir espais de resolució de dubtes amb resposta al mateix espai de la TAITA.	Valoracions dels membres de la TAITA.	S'ha donat resposta a les necessitats formatives conjunturals
	Donar resposta amb formació externa a aquelles formacions més tècniques.	Formació externa	Els membres de la TAITA valoren positivament els aprenentatges adquirits en aquest espai
	Oferir formació especialitzada que doni resposta a necessitats derivades de canvis de legislació, subvencions o finançament.	Formació especialitzada	Els membres de la TAITA valoren positivament els aprenentatges adquirits en aquest espai
Garantir que la gestió i activitat dels Agrupaments no entra en conflicte amb el marc legal.	Detectar irregularitats en el funcionament dels Agrupaments.	Funcionament dels agrupaments.	Tots els Agrupaments tenen els recursos necessaris per funcionar d'acord el conjunt de lleis i normatives que regulen la seva activitat
	Facilitar informació, formació i recursos als Agrupaments per l'adequació del seu funcionament a noves lleis o modificacions	Formació als Agrupaments per part de l'àmbit en cas de noves lleis o modificació d'aquestes.	S'ha dut a terme la formació necessària als Agrupaments

	que regulin la seva activitat.		
--	--------------------------------	--	--

25 **4. Objectiu general:** Ampliar i millorar la xarxa de terrenys d'acampada

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Fomentar l'ampliació i millorar els terrenys de la xarxa d'AEC.	Localitzar nous terrenys per la xarxa i contactar amb els propietaris.	Borsa de terrenys d'AEC.	S'han aconseguit nous terrenys per a la xarxa.
	Millorar l'equipament dels terrenys que gestionem, tot buscant fer-los més atractius alhora que rendibles.	Pla d'inversions per millorar els equipaments.	Els terrenys s'han equipat amb noves instal·lacions
Consolidar la comissió de terrenys.	Ampliar el nombre de membres de la comissió.	Equip de suport a la Xarxa de Terrenys.	S'ha augmentat el nombre de participants en la comissió.
	Dur a terme actuacions als terrenys d'AEC	Actuacions executades.	S'han dut a terme diferents actuacions als terrenys de la xarxa
	Idear un projecte conjunt de la junta amb la comissió	Projecte comissió.	S'ha ideat un projecte conjunt amb la comissió de terrenys
Consolidar el projecte del Mas de l'Amigó	Aplicar els recursos necessaris per millorar la infraestructura.	Pressupost associatiu	S'ha invertit a millorar la infraestructura del Mas
	Dotar d'activitat el Mas de l'Amigó.	Reserves a la XTA	Hi ha hagut més reserves que l'any anterior

26 **Àmbit de Relacions Exteriors**

27 Aquest any, l'equip que comença torna a ser petit. A causa d'això, augmentar el nombre de persones
 28 involucrades en l'àmbit i la participació d'AEC a altres entitats és una de les grans prioritats per aquest
 29 curs. Per això, s'aposta per donar a conèixer als Agrupaments les activitats, trobades i altres espais d'on
 30 Acció Escolta de Catalunya en forma part.

31 Per altra banda, es vol mantenir la participació on ja hi érem presents, a la vegada que accedim a nous
32 equips de treball on no vam arribar plenament l'any passat. La voluntat és avançar i culminar el procés
33 de canvi de junta i acabar projectes que fa que arrosseguem.

34 Les línies de treball són: Involucrar a AEC en els projectes d'exterior, expandir la participació en les
35 entitats de l'entorn, endinsar-se en el vessant internacional de l'escoltisme i consolidar com es mostra
36 Acció Escolta de Catalunya davant la societat.

37 **1. Objectiu general:** Consolidar un equip d'exterior sòlid

Objectiu específic	Acció / Estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Aconseguir més persones implicades a l'àmbit	Fer conèixer l'àmbit als caps i exmembres.	Actes a trobades d'AEC, trameses setmanals, posts a xarxes socials.	Nombre d'ocasions on s'ha explicat l'activitat de l'àmbit.
	Promocionar i informar del treball de l'àmbit a través dels espais associatius i altres eines de comunicació.	Nombre de persones	Ha augmentat el nombre de membres a l'equip
Garantir el relleu de tasques i d'informació a l'equip	Expandir el nombre de membres de l'àmbit.	Cens de l'àmbit	Nombre de membres a l'equip
	Fer un recull de projectes i activitats que s'han dut a terme durant el curs	Document de relleu	Existència del document

38 **2. Objectiu general:** Ser participants de la xarxa associativa de l'entorn

Objectiu específic	Acció / estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Mantenir la participació activa en els espais de participació del CNJC, CJB i entitats a les quals AEC formi part.	Participar en totes les reunions on es reuneixin entitats educatives.	Assistència. Informes/Actes de les reunions.	Assistència a totes les reunions d'entitats educatives.
	Participar en totes les AGO, AGE o altres tipus d'assemblees.	Assistència	Assistència a totes les assemblees.
	Valorar quins projectes o activitats es vol formar part i participar en aquestes.	Actes de Junes i reunions d'àmbit. Assistència a activitats.	Al llarg del curs, s'ha parlat de quines activitats participar. AEC ha assistit a activitats fora de les seves obligacions. Els assistents a les activitats han estat diferents.
Participar activament de la FCEG i la xarxa nacional.	Establir les persones encarregades d'assistir a les trobades.	Actes d'àmbit i junta. Cens	S'ha establert qui va a quines reunions.
	Participar en les reunions de la xarxa nacional i el consell permanent de la FCEG.	Actes de reunions	S'ha assistit a les reunions
	Fer traspàs de la informació rellevant a la resta de la JP i als Agrupaments.	Actes de JP, trobades d'agrupament o trameses.	En general, els membres d'AEC saben de què s'ha parlat a les reunions.

Fer partícips als Agrupaments de projectes i activitats que organitzin altres entitats de l'entorn.	Crear un grup de WhatsApp on gent interessada pugui rebre informació de convocatòries o activitats.	Grup de WhatsApp.	S'ha creat el grup. Hi ha un nombre de persones de diferents Agrupaments
	Promoure activitats, trobades i projectes que organitzin altres entitats.	Grup de WhatsApp. Trameses als Agrupaments	Hi ha hagut traspàs d'informació d'activitats i projectes
	Participar de les activitats que es considerin rellevants.	Assistència a activitats	S'ha participat en alguna activitat.

39

3. Objectiu general: Ser partícips de l'estructura d'Escoltisme Internacional

Objectiu específic	Acció / estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Participar activament en l'Àmbit Internacional de la FCEG	Entrar dins l'equip d'internacional de la FCEG.	Actes de la JP i de l'Àmbit	AEC té representació a l'equip internacional
	Assistir a les reunions d'equip.	Actes de l'equip internacional	S'ha assistit a totes les reunions
	Fer partícips als Agrupaments dels projectes interessants per a millorar la seva tasca	Avaluació dels projectes	Hi ha Agrupaments que han participat en activitats internacionals
Participar activament en els espais d'escoltisme	Aprendre quins espais i activitats ofereix la WOSM.	Actes d'àmbit o de junta.	S'ha parlat de què fa la WOSM amb gent vinculada amb l'entitat o el moviment.

internacional de la WOSM.	Participar en reunions i activitats internacionals que organitza la FCEG o altres entitats.	Avaluació dels projectes	AEC ha participat d'un projecte o activitat de la WOSM o una altra entitat internacional
Continuar amb el procés d'entrada a la WAGGGS.	Analitzar l'estat actual del procés	Acta de reunions d'àmbit i junta.	L'àmbit i la junta coneix les etapes del procés.
	Fer reunions amb la Bet, actual comissària de la WAGGGS de la FCEG per tal de realitzar correctament els tràmits d'accés a la WAGGGS	Acta de la reunió amb la FCEG	Ens hem reunit amb la FCEG. S'ha avançat en el procés.
	Informar els Agrupaments dels avenços del projecte.	Actes de les trobades d'AEC. Trameses als Agrupaments	Els Agrupaments els hi ha arribat informació del procés.

40

4. Objectiu general: Consolidar la imatge institucional i els posicionaments polítics d'AEC

Objectiu específic	Acció / estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Unificar l'estil de redactat dels diferents documents d'AEC.	Fer una anàlisi de qüestions o dubtes que poden sorgir actualment a l'hora de redactar un document.	Actes reunions de junta.	S'ha fet l'anàlisi en alguna junta
	Pactar quin és l'estil que han de tenir els documents d'AEC.	Actes reunions de JP i de trobades amb Agrupaments.	Hi ha un consens en quines normes i guies es volen seguir. Els Agrupaments coneixen les conclusions arribades.

	Redactar un document d'estil amb les decisions preses.	Document	Existeix el document
Fer un seguiment de l'històric de manifestos i posicionaments d'AEC.	Fer recull de manifestos i documents d'anys anteriors.	Recull de manifestos	S'ha fet el recull i va suficients anys enrere. Els manifestos són accessibles a qui calgui.
	Crear un espai a la web d'AEC on aquest recull estigui disponible.	Web AEC	Agrupaments han accedit al recull
Aclarir les relacions institucionals amb altres entitats que té AEC als seus membres.	Dur a terme un procés d'anàlisi i recollida de les relacions que manté AEC.	Actes de reunions de junta i d'àmbit	Hi ha recollit amb qui es relaciona AEC.
	Crear document de mapa de relacions on quedi recollit l'històric i la relació actual	Document	Existeix el document.

41 **Àmbit de Territorial**

42 Per tal de vetllar per un bon funcionament dels Agrupaments Escoltes d'Acció Escolta de Catalunya des
43 de territorial ens enfoquem a donar suport de gestió i resolució de problemàtiques als Agrupaments a
44 través dels padrinatges, de taules de treball (TROIA) amb els equips de coordinació i mitjançant la
45 proporció d'espais de formació com la CAPSA I TROCA. Des de territorial també vetllem per un bon
46 ambient de treball entre la junta directiva així com dels tècnics contractats i Equips Associatius.

47 Les línies de treball són: Vetllar per una entitat cohesionada i oferir un suport de qualitat als
48 Agrupaments a partir de l'Equip de Padrinatge

49

1. Objectiu general: Garantir el correcte desenvolupament de l'activitat dels Agrupaments

Objectiu específic	Acció/estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Treballar per a una comunicació fluida i de confiança entre l'Equip de Padrinatge i els Agrupaments.	Acordar amb l'agrupament el mitjà de comunicació (WhatsApp, correu electrònic, etc.) més útil i còmode en la primera trobada	Rúbrica trimestral	Més d'un 60% de la valoració trimestral és positiva.
	Contactar amb l'agrupament mínim una vegada al mes.		
	Establir que els padrins visitin el consell apadrinat un cop per trimestre.		Que el termini de resposta de la padrina sigui força breu davant una pregunta o sol·licitud d'ajuda.
	Fer una rúbrica de valoració del seguiment que se li està fent a l'agrupament.		
Respondre als neguits i necessitats dels Agrupaments amb respostes i recursos útils	Fer un recull de serveis d'entitats, institucions públiques i fundacions que podem tenir a l'abast.	Realitzar una reunió a final de curs amb tot l'Equip de Padrinatge i algun representant de cada cau, per tal d'avaluar les problemàtiques que	Les necessitats dels Agrupaments han quedat resoltes de manera satisfactòria per aquests.

	Mantenir el recull actualitzat	han sorgit durant el curs i la seva resolució.	Els Agrupaments demanen ajuda a l'Equip de Padrinatge en més d'una ocasió (en vista de què és útil).
	Fer un seguiment del procés de resolució de la necessitat consultada (i aportar més ajuda en cas de no resoldre's).		

50

2. Objectiu general: Crear un Equip de padrinatge implicat, proper, cohesionat i efectiu

Objectiu específic	Acció/estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Garantir que els Agrupaments tenen un bon coneixement de la tasca de l'Equip de Padrinatge.	Dedicar un espai a l'AGO per presentar l'Equip de Padrinatge: les funcions i recursos de la figura.	Valoració a les TROIA.	Els Agrupaments han fet un ús adequat de l'Equip de Padrinatge. Els Agrupaments s'han sentit informats.
	Establir una primera trobada on la padrina expliqui amb exemples la seva funcionalitat.		Han utilitzat la figura del padrinatge per resoldre dubtes.
Muntar un equip present en el dia a dia de l'associació.	Procurar que l'Equip de Padrinatge estiguin vinculats a AEC. Prioritzar padrines que ja tinguin relació amb el consell	Composició de l'equip	S'ha muntat un equip amb les característiques indicades.

51

3. Objectiu general: Aconseguir un ambient de confiança i coneixença dins d'AEC

Objectiu específic	Acció/estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Cohesionar la Junta Permanent, l'Oficina Tècnica i els Equips Associatius d'AEC	Prioritzar fer les reunions presencialment	Valoració trimestral de la Junta i Equips Associatius	S'han fet les valoracions, han estat positives o hi ha hagut procés de millora durant el curs
	Generar un espai només de cohesió al trimestre per la Junta Permanent.		
	Fer un sopar de Nadal per la JP, l'OT i els Equips Associatius.		S'ha convidat a tots els Equips Associatius.
Crear un espai de coneixença a les TROIA	Celebrar les reunions als locals dels Agrupaments de manera rotativa.	Enquesta de valoració de la TROIA	Les assistents valoren positivament les TROIA
	Acompanyar les reunions d'alguna dinàmica distesa.	Assistència a les reunions	L'assistència supera el 60% dels Agrupaments convocats
Motivar als Agrupaments dels espais i activitats d'Acció Escolta de Catalunya	Informar amb antelació i claredat dels esdeveniments associatius.	Assistència dels Agrupaments a espais/activitats	L'assistència supera el 60% dels Agrupaments convocats
	Fer els espais i activitats atractius, que responguin a necessitats reals dels Agrupaments (CAPSA/TROCA/TROIA)	Antelació amb la qual s'avisen	Les activitats s'inclouen al calendari associatiu i es recorden per les vies de comunicació oportunes
	Utilitzar la TROIA i Equip de Padrinatge com a mitjà de difusió.	Enquestes de valoració	Valoració general positiva
Generar i divulgar espais de coneixença entre els membres de l'entitat.	Fer un calendari de les festes i/o aniversaris de cada cau amb antelació.	Valoració de la informació rebuda.	El calendari s'ha mantingut actualitzat.
	Incorporar al calendari activitats obertes al		Hi ha hagut assistència d'altres caus d'AEC als esdeveniments dels Agrupaments

	públic de cada Agrupament. Fer que el Sopar de l'Acció sigui un espai divertit i cohesionador. Fer que la INDABA 2024 sigui un espai de coneixença.		
--	--	--	--

52 **4. Objectiu general:** Donar eines per optimitzar la tasca educativa als Agrupaments d'AEC

Objectiu específic	Acció/estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Fer de la TROIA un espai de diagnòstic i de resolució de problemàtiques	Dur a terme les TROIA Rebre retroalimentació dels padrins per poder preparar les TROIA adequadament.	Enquestes de valoració	Valoració positiva d'un 70% Assistència mínima del 50% dels Agrupaments
Dur a terme a la CAPSA formacions adequades a les necessitats dels equips de coordinació dels Agrupaments d'AEC	Dur a terme la CAPSA Recollir el diagnòstic de les TROIA Dissenyar la CAPSA a partir de la retroalimentació de l'Equip de Padrinatge	Dinàmica d'avaluació de la CAPSA	Valoració positiva d'un 70% Assistència mínima del 60% dels Agrupaments
Dur a terme a la TROCA formacions adequades a les necessitats dels consells dels Agrupaments d'AEC	Dissenyar la TROCA a partir del feedback de l'Equip de Padrinatge	Dinàmica d'avaluació de la TROCA	Valoració positiva d'un 70% Assistència mínima del 60% dels Agrupaments
	Passar un formulari previ a l'esdeveniment amb les propostes		

53 **Àmbit de Pedagògic**

54 Encetem aquest any tenim cares noves amb les mateixes forces i ganes de seguir treballant. L'àmbit de

55 pedagògic és l'encarregat de les formacions de l'entitat, dels Agrupaments i de cada branca. Aquest any

56 tenim moltes ganes de reforçar el sentiment de cada branca i de cohesionar Acció Escolta de Catalunya.

57 Les línies de treball són: Seguir amb les relacions exteriors com l'Escola Lliure el Sol i la Fundació Ferrer
58 i Guàrdia i revisar les línies de treball de cada unitat, el projecte i el programa educatiu d'Acció Escolta
59 de Catalunya, aplicar totes les millores juntament amb fer útils tots els espais associatius.

60 **1. Objectiu general:** Actualitzar el Pla de Formació d'Acció Escolta de Catalunya per poder
61 respondre les necessitats dels Agrupaments i ser una eina útil.

Objectiu específic	Acció/estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Revisar el Pla de Formació que té actualment AEC.	Realitzar una trobada amb la tècnica de projectes amb l'àmbit per tal de revisar el document.	Document de revisió fet i acta de la reunió en qüestió.	Que s'hagin fet les diferents trobades per tractar els diferents canvis. Mínim dues.
	Fer trobades amb els Agrupaments per tractar els canvis.	Document de revisió fet i acta de la reunió en qüestió.	Que s'hagi fet 1 trobada per tractar els diferents canvis.
	Entregar el document de relleu de coordinació de branques per les caps de branques i la coordinadora de branques a l'inici de curs.	Document de relleu.	Trobar-se amb les persones responsables de branques per explicar el document i resoldre els dubtes.
Garantir la qualitat de formacions que es realitzen als diversos espais formatius de l'associació.	Trobades prèvies amb les formadores per ajustar els objectius i els continguts de les formacions.	Acta de la reunió amb els objectius específics i els continguts.	La formació no és idèntica a la de l'any passat.
	Demandar a les persones formadores que facin arribar la planificació de la formació abans de dur-la a terme a la tècnica de projectes d'AEC.	Document de la planificació.	Tenir un document de cada formació realitzada.

	Tenir una avaluació per a cada formació.	Model d'avaluació per les formacions elaborat (QR, enquesta, post-its...)	Que el 60% dels Agrupaments participants responguin el model d'avaluació.
Generar formacions concretes i útils, adaptades a les necessitats i inquietuds dels Agrupaments.	Consolidar les formacions sobre el Protocol d'Abusos Sexuals Infantils als Agrupaments.	Trobades de les taules d'ASI.	Tots els Agrupaments tenen una persona representant a les taules d'ASI. Assisteixen el 70% dels Agrupaments a les formacions.
	Generar espais formatius entre els diferents Agrupaments segons les seves demandes formatives.	Formularis de satisfacció i avaluació per part de les participants en les formacions.	Valoració positiva per part dels Agrupaments. Necessitats i demandes han quedat cobertes.
Enfortir la borsa de formadores d'Acció Escolta de Catalunya.	Contactar amb gent que creiem que pot formar part de la borsa de formadores d'AEC.	Llistat de persones possibles a formar part de la borsa.	Haver parlat amb 1 persona de cada agrupament.
	Compartir amb els Agrupaments les diferents formacions que s'ofereixen des de la borsa de formadores.	Els Agrupaments demanen formacions que s'ofereixen a la borsa.	S'han realitzat formacions que estaven al catàleg de formacions d'AEC.
	Incorporar noves persones a la borsa de formadores.	Les persones que estan a la borsa de formadores realitzen alguna formació al llarg del curs.	S'han incorporat noves, com a mínim, dues persones a la borsa d'AEC.

Mantenir la relació amb L'Escola Lliure el Sol per formacions.	Fer coneixedores a les membres d'AEC la possibilitat de professionalitzar-se com a formadores amb l'Escola Lliure el Sol.	Fer una formació des de l'Escola Lliure el Sol.	Haver fet una formació com a formadora de l'Escola Lliure el Sol
	Comptar amb l'Escola Lliure el Sol per les formacions que requerim com Gestors, Troca, etc.	Acordar els continguts de les formacions que es faran.	Fer una formació mínim al curs des de l'Escola Lliure el Sol en un d'aquests espais.

- 62 **2. Objectiu general:** Reforçar el mètode escolta a Acció Escolta de Catalunya per enfortir la
63 pedagogia dels Agrupaments.

Objectiu específic	Acció/estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Renovar les guies de progressió	Revisar les guies des de l'àmbit de pedagògic d'AEC i esborrar, afegir, modificar tot allò que cregui necessari.	Guies de les unitats.	Haver quedat 4 cops l'àmbit per treballar les guies.
	Fer seguiment a través de les taules de RP les modificacions de les guies d'unitats.	Actes de les taules de RP.	Fer 2 Taules RP destinades a les guies d'unitat amb assistència del 60% dels Agrupaments.
	Crear un esborrany, amb el qual tots els Agrupaments estiguin d'acord.	Document esborrany amb el consens dels Agrupaments.	Trobada amb agrupaments, amb mínim un 60% d'assistència.
Creació de documents base d'AEC per poder fer seguiment als infants, adolescents i joves dins del cau	Revisar a través de les Taules d'RP els documents de relleu, d'avaluació i de progressió que cada agrupament.	Documentació de relleu dels diferents Agrupaments assistents.	Haver demanat a tots els Agrupaments per la seva documentació de relleu.

	Produir un document estàndard per a tots els agrupaments des de l'àmbit.	Document estàndard.	Aprovar el document amb el 100% dels responsables d'agrupament.

64 **3. Objectiu general:** Creació d'una borsa de recursos

Objectiu específic	Acció/estratègia	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Generar la guia de pedagògic	Fer les taules RP un espai per preguntar sobre com gestionen la figura de responsable pedagògic al seu Agrupament.	Document derivat de la trobada on s'explica com funciona cada Agrupament.	Fer dues trobades amb els Responsables Pedagògics.
	Fer un document de relleu de responsables pedagògics des d'AEC.	Document de relleu Responsables Pedagògics.	Assistència del 50% dels Agrupaments a les taules.
Replantejar els Equips Associatius d'AEC	Generar espais dins de les trobades comunes d'AEC per crear nous Equips Associatius.	Document de la programació dels espais generats.	Tenir com a mínim un Equip Associatiu amb futur.

65 **Àmbit de Comunicació**

66 Aquest any comencem motivades i més segures amb la feina a assolir. L'àmbit de comunicació és

67 l'encarregat de vetllar per una bona comunicació i de garantir un bon posicionament a les XXSS.

68 Aquest any busquem garantir un bon funcionament de l'àmbit i ampliar l'equip a la comissió.

69 Les línies de treball són: Aquest any busquem renovar la web d'Acció Escolta de Catalunya i que la
70 majoria d'Agrupaments acabin el curs amb una web actual i funcional. A més volem millorar l'espai de
71 la TACO perquè sigui més funcional per als Agrupaments.

72 **1. Objectiu general:** Aportar recursos i eines als Agrupaments per tal que desenvolupin amb
73 facilitat la tasca de comunicació

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Proporcionar als Agrupaments una web pròpia i en funcionament	Compartir un model que tots els Agrupaments puguin modificar, però que els hi serveixi com a base per facilitar la creació de la web	Els Agrupaments han creat o actualitzat la seva web pròpia	Un 75% dels Agrupaments tenen web en acabar el curs
Fer formacions per ajudar els Agrupaments a tenir les eines necessàries per a la seva labor comunicativa	Buscar i impartir formacions a mida pels Agrupaments, per tal que puguin resoldre els seus dubtes i inquietuds	Es realitzen formacions per als Agrupaments a les taules de comunicació	S'han realitzat formacions respecte a les xarxes i webs Les participants en les Taules de Comunicació demanden formacions

- 74 **2. Objectiu general:** Fer de la taula de comunicació un espai formatiu i participatiu que impliqui
75 als Agrupaments d'Acció Escolta de Catalunya

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Formular els objectius i els resultats esperats de les trobades de comunicació per reformular l'espai	Conscienciar a les persones que assisteixen de les trobades de la importància de tenir una actitud proactiva amb la taula Fer participar en les persones formulant objectius de la taula i de l'Àmbit	Actes de les trobades Ordres del dia Assistència dels Agrupaments	Participació de la majoria dels Agrupaments en les TACO S'han definit uns objectius clars i consensuats amb la TACO
Afavorir la participació de les assistents a la Taula de Comunicació	Compartir recursos i metodologies de treball que funcionen entre Agrupaments	Actes de les trobades Ordres del dia Assistència dels	Assistència del 80% dels Agrupaments en les trobades S'ha realitzat alguna

	Garantir que membres de la taula de comunicació aportin propostes	Agrupaments Formacions a mida per la taula	formació específica per la Taula de Comunicació
--	---	---	---

76

3. Objectiu general: Consolidar el funcionament de l'Àmbit

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Instrument d'avaluació	Indicador d'avaluació
Garantir el desenvolupament d'aquest PAD	Identificar exmembres de l'àmbit en qui recolzar-nos per tenir ajuda externa Formar-nos els que estem a l'Àmbit Repartir-nos les tasques entre les persones que formem l'Àmbit Planificar i executar reunions de coordinació i seguiment de l'Àmbit	Contacte amb antics membres Formacions internes i externes Accions del PAD 2022-2023 Nombre de reunions d'Àmbit celebrades	Els antics membres estan predisposats a ajudar Les persones de l'Àmbit han adquirit els coneixements necessaris per a desenvolupar correctament les seves funcions L'Àmbit ha tingut capacitat d'encarar tots els objectius que es planteja L'Àmbit s'ha reunit un mínim de dues vegades per trimestre
Crear un pla de comunicació nou d'AEC	Revisar el pla anterior i crear un de nou	S'ha realitzat el pla de comunicació	Ha millorat les nostres vies de comunicació
Actualitzar la web d'AEC	Acabar el procés de creació amb l'ajut de la beca rebuda	Continuar el procés de creació de prop. Vetllar perquè la web serveixi les necessitats comunicatives d'AEC	Acabem el curs amb la nova web.

77