

Memòria Anual de Desenvolupament 2023-2024

XXIV Assemblea General Ordinària



Àmbit de Presidència

1. **Objectiu general:** Esdevenir agents de representació institucional tant dins com fora de l'entitat.

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Participar activament a la Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge (FEDE).	Anar a totes les reunions i trobades, en la mesura del possible.	Nombre de reunions.	Assolit. S'ha anat a totes aquelles reunions i trobades en que s'ha pogut, més d'un 80%.
Aconseguir més membres actives per la FEDE.	Fer difusió i encoratjar tant a les membres de la Junta com dels Agrupaments a participar-hi.	Adquisició de nous membres.	Hem acabat sent quatre persones de les Junta dins de la FCEG.
Establir un bon vincle amb la resta d'entitats que formen part del lleure educatiu.	Fer-nos visibles en els espais de participació i crear noves sinergies.	Haver creat contactes.	S'han creat nous contactes i ens hem donat a conèixer als membres de les diverses entitats, se'ns ha tingut en compte.
Ajudar a dinamitzar els espais de participació de l'entitat	Haver-hi un treball previ a les trobades i tenir una actitud proactiva amb els agrupaments.	Valoració de les trobades.	Les trobades s'han valorat positivament i s'ha tingut una bona actitud.

2. **Objectius generals:** Vetllar i tenir cura pel bon funcionament de la Junta

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Dinamitzar les juntes conjuntament amb la Secretària General.	Tenir clar l'OD i procurar que els temps es compleixen.	Valoració de la junta.	S'ha anat millorant a mesura que

			s'ha anat avançant el curs, s'ha assistit el 90% de les juntes.
Tenir cura del benestar intern de les membres.	Revisió constant dels àmbits tant a nivell de feina com personal.	Valoració dels àmbits.	S'ha anat fent valoració constant dels diferents àmbits a nivell de feina, falta millorar l'apartat personal. S'ha treballat com junta, no hem fet dues trobades trimestrals amb els àmbits.
Millorar la comunicació interna.	Establir canals de comunicació clars i eficients.	Canals de comunicació.	S'han trobat estratègies comunicatives per tenir una millor comunicació.

3. Objectiu general: Fer de pont entre l'Oficina Tècnica i la Junta.

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Crear una bona relació entre les tècniques i les membres de la Junta.	Reunir-nos trimestralment amb l'Oficina per compartir inquietuds.	Haver dut a terme les reunions i haver establert un vincle de confiança amb les membres de l'oficina.	S'ha treballat a nivell de junta però no a nivell d'àmbit.
Treballar conjuntament amb la Secretaria General i tenir clares les tasques de les parts.	Trobades mensuals amb la Secretaria General.	Haver-nos trobat mensualment i haver establert una divisió de tasques proporcional i còmode per a totes.	No hem fet trobades mensuals, però sí que s'han anat fent diverses durant el curs. S'ha creat un grup de missatgeria instantània conjunt que ha facilitat les tasques.

Àmbit de Pedagògic

1. **Objectiu general:** Actualitzar el Pla de Formació d’Acció Escolta de Catalunya per poder respondre les necessitats dels Agrupaments i ser una eina útil.

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d’avaluació	Valoració
Revisar el Pla de Formació que té actualment AEC.	Realitzar una trobada amb la tècnica de projectes amb l’àmbit per tal de revisar el document.	Document de revisió fet i acta de la reunió en qüestió.	S’han fet les diferents trobades.
	Fer trobades amb els Agrupaments per tractar els canvis.		
	Entregar el document de relleu de coordinació de branques i la coordinadora de branques a l’inici de curs.	Document de relleu.	La figura de branques s’ha eliminat i potser s’ha de promoure la figura del cap de branca millor.
Garantir la qualitat de formacions	Trobades prèvies amb les	Acta de la reunió amb els objectius	S’ha fet una trobada prèvia abans

que es realitzen als diversos espais formatius de l'associació.	formadores per ajustar els objectius i els continguts de les formacions	específics i els continguts.	que la formadora entres a la borsa.
	Demandar a les persones formadores que facin arribar la planificació de la formació abans de dur-la a terme a la tècnica de projectes d'AEC.	Document de la planificació.	Totes les persones que han sigut formadores per AEC han enviat la seva planificació de l'activitat prèviament per tal que no es repeteixin amb alguna formació que s'ha fet anys anteriors.
	Tenir una avaluació per a cada formació.	Model d'avaluació per les formacions elaborat (QR, enquesta, post-its...)	Sí que s'han fet avaluacions, però el percentatge no sempre ha arribat al 60%.
Generar formacions concretes i útils, adaptades a les necessitats i inquietuds dels Agrupaments.	Consolidar les formacions sobre el Protocol d'Abusos Sexuals Infants als Agrupaments.	Trobades de les taules d'ASI.	Aquest any no s'han dut a terme les trobades d'ASI
	Generar espais formatius entre els diferents Agrupaments segons les seves demandes formatives.	Formularis de satisfacció i avaluació per part de les participants en les formacions.	Aquest curs sí que s'han generat espais formatius pels Agrupaments, la Borsa de formadores ha fet formacions i recursos específics i les formacions per la trobada de la TROCA han estat escollides per les caps dels agrupaments.
Enfortir la borsa de formadores d'Acció Escolta de Catalunya.	Contactar amb gent que creiem que pot formar part de la borsa de	Llistat de persones possibles a formar part de la borsa.	La borsa existeix i té un grup estable, tot i que no hem parlat amb una

	formadores d'AEC.		persona de cada agrupament.
	Compartir amb els Agrupaments les diferents formacions que s'ofereixen des de la borsa de formadores.	Els Agrupaments demanen formacions que s'ofereixen a la borsa.	S'han compartit les diferents formacions que tenim a càrrec de la Borsa de formadores i s'ha fet una formació a un agrupament.
	Incorporar noves persones a la borsa de formadores.	Les persones que estan a la borsa de formadores realitzen alguna formació al llarg del curs.	Durant el curs la borsa de formades ha crescut, fent que siguin 3 membres i dos de tres han fet una formació.
Mantenir la relació amb l'Escola Lliure el Sol per formacions.	Fer coneixedores a les membres d'AEC la possibilitat de professionalitzar-se com a formadores amb l'Escola Lliure el Sol.	Fer una formació des de l'Escola Lliure el Sol.	Aquest curs no hem promocionat als agrupaments el fet que poden ser formadores de l'Escola Lliure el Sol.
	Comptar amb l'Escola Lliure el Sol per les formacions que requerim com a Gestors, Troca, etc.	Acordar els continguts de les formacions que es faran.	Als espais de formació una formació com a mínim ha estat a càrrec de l'Escola Lliure el Sol.

2. **Objectiu general:** Reforçar el mètode escolta a Acció Escolta de Catalunya per enfortir la pedagogia dels Agrupaments.

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Renovar les guies de progressió	Revisar les guies des de l'àmbit de	Guies de les unitats.	A les primeres branques cada unitat

	pedagògic d'AEC i esborrar, afegir, modificar tot allò que cregui necessari.		es va encarregar de subratllar el que s'hauria d'eliminar i el que s'hauria de modificar. Però no hem quedat 4 cops per revisar els documents subratllats.
	Fer seguiment a través de les taules de RP les modificacions de les guies d'unitats.	Actes de les taules de RP.	A les taules d'RP no hem utilitzat l'espai per revisar les guies de cada unitat.
	Crear un esborrany, amb el qual tots els Agrupaments estiguin d'acord.	Document esborrany, amb el consens dels Agrupaments.	Encara no hem fet un esborrany de les noves guies de cada unitat.
Creació de documents base d'AEC per poder fer seguiment als infants, adolescents i joves dins del cau.	Revisar a través de les Taules d'RP els documents de relleu, d'avaluació i de progressió que té cada agrupament.	Document de relleu dels diferents Agrupaments assistents.	A les dues taules RP hem revisat i hem posat en comú sobre quina és a la figura d'RP a dins dels agrupaments i quines són les seves funcions.
	Produir un document estàndard per a tots els agrupaments des de l'àmbit.	Document estàndard.	Arran d'aquestes s'ha creat un document explicatiu i amb recursos pels agrupaments.

3. Objectiu general: Creació d'una borsa de recursos.

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Generar la guia de pedagògic.	Fer les taules d'RP un espai per	Document derivat de la trobada on	S'ha dut a terme, però només una

	preguntar sobre com gestionen la figura de responsable pedagògic al seu Agrupament	s'explica com funciona cada Agrupament.	trobada.
	Fer document de relleu de responsables pedagògics des d'AEC.	Document de relleu de Responsables Pedagògics.	S'ha fet un document de relleu de Responsables Pedagògics.
Replantejar els Equips Associatius d'AEC.	Generar espais dins de les trobades comunes d'AEC per crear nous Equips Associatius	Document de la programació dels espais generats.	Als espais associatius no hem generat espais per fomentar els Equips Associatius i, per tant, avui dia no hi ha equips en actiu.

Àmbit de **Gestió**

1. Objectiu general: Consolidar el funcionament de l'àmbit.

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Indicador d'avaluació	Valoració
Conformar un equip capaç de garantir el desenvolupament d'aquest PAD, i el bon funcionament de l'àmbit.	Identificar possibles membres i exmembres d'agrupaments interessades i motivades per prendre responsabilitats a l'àmbit.	L'àmbit disposa d'un equip de persones suficient per a gestionar l'àmbit?	Aquest any, l'àmbit ha comptat amb 1 persona i 2 tècnics fent la feina. Tot i poder assolir la feina que té l'àmbit, caldria ampliar-lo una mica.
	Planificar i executar reunions de seguiment de l'àmbit entre tècnics i l'àmbit.	L'àmbit s'ha reunit un mínim de dues vegades per trimestre?	L'àmbit s'ha reunit sovint i hi ha hagut un constant traspàs entre junta i tècnics al llarg de l'any.

2. **Objectiu general:** Garantir la viabilitat econòmica del funcionament d'Acció Escolta i dels agrupaments que en formen part.

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Indicador d'avaluació	Valoració
Treballar per un model de gestió associativa sòlida i estable.	Mantenir els comptes associatius equilibrats.	La situació dels agrupaments i AEC és estable? El saldo de l'activitat econòmica corresponent a exercicis anteriors entre els agrupaments i AEC és zero?	Tant els Agrupaments com Acció Escolta de Catalunya han mantingut una situació econòmica estable i millor a la de darrers anys.
	Reduir el pes econòmic del finançament públic dins el total dels ingressos.	El % d'ingressos per subvencions i ajuts públics és inferior al de l'any anterior?	Aquest any, el % ha sigut menor incrementant així el finançament mitjançant altres vies.
	Incrementar els recursos propis.	El % dels ingressos propis és superior a l'any anterior?	Els ingressos propis han augmentat respecte a l'any passat.
	Impulsar el projecte de socis i sòcies d'Acció Escolta.	S'han aconseguit un nombre considerable de socis? Hi ha ingressos generats a partir de l'aportació dels socis?	El projecte dels socis no s'ha acabat activant aquest any per manca de forces.
Obtenir un nou espai propi per Acció Escolta de Catalunya amb les necessitats adients.	Localitzar un espai exclusiu, més econòmic per a l'entitat on desenvolupar la seva tasca.	S'ha aconseguit un nou espai exclusiu per a AEC?	No s'ha aconseguit un espai per a AEC, seguim a l'oficina d'Esplac.

3. **Objectiu general:** Garantir la coordinació i formació de les tresoreries dels agrupaments i d'AEC a través de la TAITA.

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Indicador d'avaluació	Valoració
Mantenir el caràcter formatiu i de reflexió de la TAITA en matèria de gestió i administració associativa.	Mantenir espais de resolució de dubtes amb resposta al mateix espai de la TAITA. Donar resposta amb formació externa a aquelles formacions més tècniques. Oferir formació especialitzada que doni resposta a necessitats derivades de canvis de legislació, subvencions o finançament.	S'ha donat resposta a les necessitats formatives conjunturals? Els membres de la TAITA valoren positivament els aprenentatges adquirits en aquest espai?	Als espais de la TAITA l'assistència i les valoracions són molt positives per part dels agrupaments. S'ha intercanviat informació i resolt dubtes generals del curs així com donar recursos per a preveure irregularitats.
Garantir que la gestió i activitat dels agrupaments no entra en conflicte amb el marc legal.	Detectar irregularitats en el funcionament dels agrupaments. Facilitar informació, formació i recursos als agrupaments per l'adequació del seu funcionament a noves lleis o modificacions que regulin la seva activitat.	S'han detectat irregularitats en alguna activitat dels agrupaments d'AEC? S'ha facilitat tota la informació necessària per dur a terme l'activitat dins el marc legal?	Durant el curs s'han detectat molt poques irregularitats i totes s'han resolt a temps per no entrar en conflicte amb el marc econòmic legal.

4. Objectiu general: Ampliar i millorar la xarxa de terrenys d'acampada

Objectiu específic	Acció/Estratègia	Indicador d'avaluació	Valoració
--------------------	------------------	-----------------------	-----------

Fomentar l'ampliació i millorar els terrenys de la xarxa d'AEC.	Localitzar nous terrenys per la xarxa i contactar amb els propietaris. Millorar l'equipament dels terrenys que gestionem, tot buscant fer-los més atractius alhora que rendibles.	S'han localitzat nous terrenys per a la xarxa d'AEC? S'han millorat les condicions i equipaments dels terrenys?	Si. S'han pogut localitzar i afegir terrenys a la xarxa d'AEC i s'ha invertit en la millora d'infraestructures dels terrenys que ja en formaven part.
Consolidar la comissió de terrenys.	Ampliar el nombre de membres de la comissió Dur a terme actuacions als terrenys d'AEC. Idear un projecte conjunt de la junta amb la comissió.	S'ha augmentat el nombre de participants en la comissió? S'han dut a terme diferents actuacions als terrenys de la xarxa? S'ha ideat un projecte conjunt amb la comissió de terrenys?	La comissió de terrenys, aquest curs no ha dut a terme cap actuació ni s'ha ideat un projecte conjunt. Tot i això s'ha afegit algun membre.
Consolidar el projecte del Mas de l'Amigó	Aplicar els recursos necessaris per millorar la infraestructura. Dotar d'activitat el Mas de l'Amigó.	S'ha invertit a millorar la infraestructura del Mas? Hi ha hagut més reserves que l'any anterior?	Al Mas de l'Amigó aquest any s'hi han destinat recursos per a millorar les infraestructures i així rendibilitzar-lo. D'aquesta manera s'ha pogut veure, amb les reserves de grups grans i reserves de cara a un futur.

Àmbit de Relacions Exteriors

1. **Objectiu general:** Consolidar un equip d'exterioris sòlid

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Aconseguir més persones implicades a l'àmbit	Fer conèixer l'àmbit als caps i exmembres. Promocionar i informar del treball de l'àmbit a través dels espais associatius i altres eines de comunicació.	S'ha transmès informació de les activitats de l'àmbit d'exterior a la resta d'AEC? Quants membres hi ha a l'equip?	Ens hem donat a conèixer l'àmbit participant a trobades d'agrupaments i hem penjat missatge a xarxes dels esdeveniments on participem. Així tot, l'equip ha crescut amb l'entrada de l'Eloi, que abans estava a l'àmbit de comunicació.
Garantir el relleu de tasques i d'informació a l'equip	Expandir el nombre de membres de l'àmbit. Fer un recull de projectes i activitats que s'han dut a terme durant el curs	Quants membres hi ha a l'equip? S'ha creat el document?	Ha entrat l'Eloi No s'ha assolit. Queda pendent la creació del document de relleu.

2. Objectiu general: Ser participants de la xarxa associativa de l'entorn

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Mantenir la participació activa en els espais de participació del CNJC, CJB i entitats a les que AEC formi part.	Participar en totes les reunions on es reuneixin entitats educatives. Participar en totes les AGOs, AGEs o altres tipus d'assemblees.	S'ha assistit a totes les reunions convocades?	Hem mantingut la participació als espais de decisió i treball. Com ara els espais d'entitats educatives del CJB i CNJC. Cal destacar l'implicació d'AEC

	Valorar quins projectes o activitats es vol formar part i participar en aquestes.	S'ha assistit a totes les reunions convocades? S'ha parlat de quines activitats volem participar? Ha assistit AEC a projectes i trobades?	al grup de treball per donar resposta a la situació de manca de terrenys. Hem assistit a les Assemblees a les que hi formaven part (AGO CJB i CNJC) i a les que ens han convidat (Escola lliure el Sol, Escoltes catalans, etc)
Participar activament de la FCEG i la xarxa nacional.	Establir les persones encarregades d'assistir a les trobades. Participar a les reunions de la xarxa nacional i el consell permanent de la FCEG. Fer traspàs de la informació rellevant a la resta de la junta i als agrupaments.	S'ha establert qui va a quines reunions? S'ha assistit a les reunions? La resta d'AEC sap què s'ha fet?	La xarxa nacional s'ha separat en comunicació i incidència política. L'Eloi ha format part equip comunicació i la Berta ha assumit incidència política. El Xavi està a l'equip d'internacional. Hem anat posant esdeveniments a les xarxes però sense projecte de comunicació concret.

Fer partícips als agrupaments de projectes i activitats que organitzin altres entitats de l'entorn.	Crear un grup de WhatsApp on gent interessada pugui rebre informació de convocatòries o activitats. Promoure activitats, trobades i projectes que organitzin altres entitats. Participar de les activitats que es considerin rellevants.	S'ha creat el grup? Quanta gent hi ha? Quants agrupaments hi participen? Hi ha hagut traspàs d'informació d'activitats i projectes? S'ha participat en alguna activitat?	Es va fer el grup de l'equip d'internacional. Que buscava vincular els agrupaments a esdeveniments i projectes internacionals. Es va convocar la primera trobada però es va haver de cancel·lar per motius d'assistència. No
---	---	---	---

3. Objectiu general: Ser partícips de l'estructura d'Escoltisme Internacional

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Participar activament en l'àmbit Internacional de la FCEiG	Entrar dins l'equip d'internacional de la FCEiG. Assistir a les reunions d'equip. Fer partícips als agrupaments dels projectes interessants per a millorar la seva tasca.	Hi ha algú d'AEC a l'equip d'internacional? S'ha assistit a totes les reunions? Hi ha agrupaments que han participat en activitats internacionals?	Sí Més del 75% No, es va fer traspàs d'activitats i esdeveniments (FORMIN, Roverway), però cap agrupament va participar d'aquests. Tampoc va haver-hi assistència d'AEC a la FORMIN (Formació Internacional) de la FCEG.

Participar activament en els espais d'escoltisme internacional de la WOSM.	Aprendre quins espais i activitats ofereix la WOSM. Participar en reunions i activitats internacionals que organitza la FCEG o altres entitats.	S'ha parlat de què fa la WOSM? Amb qui? AEC ha participat d'un projecte o activitat de la WOSM o una altra entitat internacional?	Sí, tenim informació prèvia de les activitats que es van fer a través de correus i l'àmbit internacional de la FCEG. Com a AEC, no hem assistit a activitat internacional (Grup Lisboa i conferència mundial)
Continuar amb el procés d'entrada a la WAGGGS.	Analitzar l'estat actual del procés. Fer reunions amb la Bet, actual comissària de la WAGGS de la FCEG per tal de realitzar correctament els tràmits d'accés a la WAGGGS. Informar els agrupaments dels avenços del projecte.	L'àmbit i la junta coneix les etapes del procés? S'ha parlat a les reunions? Ens hem reunit amb la FCEG per avançar en el procés? Els agrupaments els hi ha arribat informació del procés?	Hem consultat la Bet, comissària de la WAGGS a la FCEG. S'ha plantejat proper passos a la junta permanent Encara no hem trobat la persona que seria comissària de la WAGGGS. Per fer el seguiment un cop presentem la nostra entrada a la WAGGS No, potser a la INDABA

4. Objectiu general: Consolidar la imatge institucional i els posicionaments polítics d'AEC

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Unificar l'estil de redactat dels diferents documents d'AEC.	Fer una anàlisi de qüestions o dubtes que poden sorgir actualment a l'hora de redactar un document.	S'ha fet l'anàlisi en alguna junta?	L'anàlisi es va fer el setembre del 2023. El document de guia d'estil es va aprovar a l'AGO anterior.

	Pactar quin és l'estil que han de tenir els documents d'AEC. Redactar un document d'estil amb les decisions preses.	Hi ha un consens en quines normes i guies es volen seguir? Els agrupaments han aportat opinions? Existeix el document?	
Fer un seguiment de l'històric de manifestos i posicionaments d'AEC.	Fer recull de manifestos i documents d'anys anteriors. Crear un espai a la web d'AEC on aquest recull estigui disponible.	S'ha fet el recull? Quants anys anteriors hi ha recollits Els manifestos són accessibles? S'ha accedit en algun moment?	Estan recollits. S'ha endarrerit la nova web. Encara no estan disponibles per al públic o agrupaments
Aclarir les relacions institucionals amb altres entitats que té AEC als seus membres.	Dur a terme un procés d'anàlisi i recollida de les relacions que manté AEC. Crear document de mapa de relacions en què quedi recollit l'històric i la relació actual.	S'ha dut a terme el procés? Qui ha participat? Existeix el document?	No, formalment no ho hem fet. Queda pendent la redacció del document.

Àmbit de Territorial

1. **Objectiu general:** Garantir el correcte desenvolupament de l'activitat dels Agrupaments

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Treballar per a una comunicació fluida i de confiança entre l'Equip de Padrinatge i els Agrupaments.	Acordar amb l'agrupament el mitjà de comunicació (WhatsApp, correu electrònic, etc.) més útil i còmode en la primera trobada	Més d'un 60% de la valoració trimestral és positiva.	L'Equip de padrinatge no ha funcionat durant el 2024, així doncs, queden sense resoldre les tasques que hi tenien assignades.
	Contactar amb l'agrupament mínim una vegada al mes.		
	Establir que els padrins visitin el consell apadrinat un cop per trimestre.	Que el termini de resposta de la padrina sigui força breu davant una pregunta o sol·licitud d'ajuda.	Durant el primer trimestre, es va assolir parcialment. D'altra banda, l'Equip de padrinatge no ha funcionat durant el 2024, així doncs, queden sense resoldre les tasques que hi tenien assignades.
	Fer una rúbrica de valoració del seguiment que se li està fent a l'agrupament.		
Respondre als neguits i necessitats dels Agrupaments amb respostes i recursos útils	Fer un recull de serveis d'entitats, institucions públiques i fundacions que podem tenir a l'abast.	Les necessitats dels Agrupaments han quedat resoltes de manera satisfactòria per aquests.	Es va iniciar, tot i que no consolidar.
	Mantenir el recull actualitzat	Els Agrupaments demanen ajuda a l'Equip de Padrinatge en més d'una ocasió (en vista de què és útil).	Es va iniciar, tot i que no consolidar.
	Fer un seguiment del procés de resolució de la necessitat consultada (i aportar més ajuda en cas de no resoldre's).		Tot i la manca de funcionament de l'equip de padrinatge, en agrupaments puntuals se n'ha fet seguiment. Sobretot durant el primer trimestre.

2. Objectiu general: Crear un Equip de padrinatge implicat, proper, cohesionat i efectiu

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Garantir que els Agrupaments tenen un bon coneixement de la tasca de l'Equip de Padrinatge.	Dedicar un espai a l'AGO per presentar l'Equip de Padrinatge: les funcions i recursos de la figura.	Els Agrupaments han fet un ús adequat de l'Equip de Padrinatge. Els Agrupaments s'han sentit informats.	A la AGO es va presentar l'equip i les tasques que assoliria durant aquest curs acadèmic.
	Establir una primera trobada on la padrina expliqui amb exemples la seva funcionalitat.	Han utilitzat la figura del padrinatge per resoldre dubtes.	Aquesta acció s'ha assolit parcialment, ja que hi ha padrins que han dut a terme la trobada assignada i n'hi ha que no.
Muntar un equip present en el dia a dia de l'associació	Procurar que l'Equip de Padrinatge estiguin vinculats a AEC. Prioritzar padrines que ja tinguin relació amb el consell	S'ha muntat un equip amb les característiques indicades.	L'Equip de padrinatge no ha funcionat durant el 2024, així doncs, queden sense resoldre les tasques que hi tenien assignades.

3. Objectiu general: Aconseguir un ambient de confiança i coneixença dins d'AEC

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Cohesionar la Junta Permanent, l'Oficina Tècnica i els Equips Associatius d'AEC	Prioritzar fer les reunions presencialment	S'han fet les valoracions, han estat positives o hi ha hagut procés de millora durant el curs	Assolit, la major part de les reunions s'han dut a terme de forma presencial.

	Generar un espai només de cohesió al trimestre per la Junta Permanent.		Parcialment assolit durant el primer i segon trimestre.
	Fer un sopar de Nadal per la JP, l'OT i els Equips Associatius.	S'ha convidat a tots els Equips Associatius.	Assolit.
Crear un espai de coneixença a les TROIA	Celebrar les reunions als locals dels Agrupaments de manera rotativa.	Les assistents valoren positivament les TROIA	Finalment, les TROIA es van dur a terme a Acció, tot i això, es van plantejar com un espai de coneixença i intercanvi dels equips presents.
	Acompanyar les reunions d'alguna dinàmica distesa.	L'assistència supera el 60% dels Agrupaments convocats	Assolit.
Motivar als Agrupaments dels espais i activitats d'Acció Escolta de Catalunya	Informar amb antelació i claredat dels esdeveniments associatius.	L'assistència supera el 60% dels Agrupaments convocats	Parcialment assolit, tot i arribar a l'assistència esperada, l'antelació ha estat parcial.
	Fer els espais i activitats atractius, que responguin a necessitats reals dels Agrupaments (CAPSA/TROCA/TROIA)	Les activitats s'inclouen al calendari associatiu i es recorden per les vies de comunicació oportunes	Assolit tal com l'indicador d'avaluació indica.
	Utilitzar la TROIA i Equip de Padrinatge com a mitjà de difusió.	Valoració general positiva	Assolit parcialment, ja que la TROIA ha estat un mitjà de difusió però l'equip de padrinatge no.
Generar i divulgar espais de coneixença entre els membres de l'entitat.	Fer un calendari de les festes i/o aniversaris de cada cau amb antelació.	El calendari s'ha mantingut actualitzat.	No realitzat.

	Incorporar al calendari activitats obertes al públic de cada Agrupament.		
	Fer que el Sopar de l'Acció sigui un espai divertit i cohesionador.	Hi ha hagut assistència d'altres caus d'AEC als esdeveniments dels Agrupaments	Assolit
	Fer que la INDABA 2024 sigui un espai de coneixença.		Encara no s'ha dut a terme la INDABA 2024, tot i això, la idea és que ho sigui

4. Objectiu general: Donar eines per optimitzar la tasca educativa als Agrupaments d'AEC

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Fer de la TROIA un espai de diagnòstic i de resolució de problemàtiques	Dur a terme les TROIA	Valoració positiva d'un 70%	Assolit
	Rebre retroalimentació dels padrins per poder preparar les TROIA adequadament.	Assistència mínima del 50% dels Agrupaments	No assolit. L'Equip de padrinatge no ha funcionat durant el 2024, així doncs, queden sense resoldre les tasques que hi tenien assignades
Dur a terme a la CAPSA formacions adequades a les necessitats dels equips de coordinació dels Agrupaments d'AEC	Dur a terme la CAPSA Recollir el diagnòstic de les TROIA	Valoració positiva d'un 70%	Assolit
	Dissenyar la CAPSA a partir de la retroalimentació de l'Equip de Padrinatge	Assistència mínima del 60% dels Agrupaments	No assolit. L'Equip de padrinatge no ha funcionat durant el 2024, així doncs, queden sense resoldre les tasques que hi tenien assignades

Dur a terme a la TROCA formacions adequades a les necessitats dels consells dels Agrupaments d'AEC	Dissenyar la TROCA a partir del feedback de l'Equip de Padrinatge	Valoració positiva d'un 70%	No assolit. L'Equip de padrinatge no ha funcionat durant el 2024, així doncs, queden sense resoldre les tasques que hi tenien assignades
	Passar un formulari previ a l'esdeveniment amb les propostes	Assistència mínima del 60% dels Agrupaments	Assolit.

Àmbit de Comunicació

1. **Objectiu general:** Aportar recursos i eines als Agrupaments per tal que desenvolupin amb facilitat la tasca de comunicació

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Que el nostre equip garanteixi el desenvolupament d'aquest PAD	Identificar exmembres de l'àmbit en qui recolzar-nos per tenir ajuda externa	Contacte amb antics membres	No s'ha contactat amb antics membres perquè s'han utilitzat les eines que ens van proporcionar en cursos passats. Les persones de l'àmbit no hem participat en formacions sobre comunicació. Durant aquest curs s'han realitzat més reunions de l'àmbit i han sortit més projectes endavant.
	Formar-nos els que estem a l'àmbit	Formacions internes i externes	
	Repartir-nos les tasques entre les persones que formem l'àmbit	Accions del PAD 2022-2023	
	Planificar i executar reunions de coordinació i seguiment de l'àmbit	Nombre de reunions d'àmbit celebrades	
Crear un pla de comunicació nou	Revisar el pla anterior i crear un de	S'ha realitzat el pla de comunicació	S'ha creat un pla de comunicació per

d'Acció Escolta	nou		formalitzar la línia comunicativa de l'entitat.
Actualitzar la web d'acció escolta	Acabar el procés de creació amb l'ajut de la beca rebuda	Continuar el procés de creació de prop. Vetllar perquè la web serveixi les necessitats comunicatives d'Acció.	No s'ha acabat d'actualitzar la web, però s'ha seguit tot el procés de prop. La web està en la fase final de desenvolupament.

2. Objectiu general: Aportar recursos i eines als agrupaments per tal que desenvolupin amb facilitat la tasca de comunicació

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Que els agrupaments tinguin una web pròpia i en funcionament	Compartir un model que tots els agrupaments puguin modificar, però que els hi serveixi com a base per facilitar la creació de la web	Els agrupaments han creat o actualitzat la seva web pròpia	La plantilla de la web ha estat creada i és operativa. S'ha compartit amb els Agrupaments, però falta que aquests enviïn textos per personalitzar-les.
Fer formacions per ajudar els agrupaments a tenir les eines necessàries per a la seva labor comunicativa	Buscar i impartir formacions a mida pels agrupaments, per tal que puguin resoldre els seus dubtes i inquietuds.	Es realitzen formacions per als agrupaments a les taules de comunicació.	No s'han realitzat formacions sobre la creació i edició de pàgines web. No s'ha realitzat la TACO per es volia esperar a tenir les webs operatives.

3. Objectiu general: Fer de la taula de comunicació un espai formatiu i participatiu que impliqui als Agrupaments d'Acció Escolta

Objectiu específic	Acció/Estratègica	Indicador d'avaluació	Valoració
Formular els objectius i els resultats	Conscienciar a les persones que	Actes de les trobades	No s'ha dut a terme la TACO perquè

esperats de les trobades de comunicació per reformular l'espai	assisteixen de les trobades de la importància de tenir una actitud proactiva amb la taula Fer participar les persones formulant objectius de la taula i de l'àmbit	Ordres del dia Assistència dels Agrupaments	es volia esperar a tenir les webs operatives. Per tant, no hem pogut complir aquest objectiu.
Afavorir la participació de les assistents a la taula de comunicació	Compartir recursos i metodologies de treball que funcionen entre Agrupaments Garantir que membres de la taula de comunicació aportin propostes	Actes de les trobades Ordres del dia Assistència dels Agrupaments Formacions a mida per la taula	Es van dur a terme aquestes tasques en la formació de comunicació de gestors. No s'ha realitzat la TACO perquè es volia esperar a tenir les webs operatives.