

GUIA D'ACTIVITATS PER TREBALLAR EL DRET A L'HABITATGE

**En adhesió a la manifestació del
23N - Abaixem els Lloguers!**



Pel dret a l'habitatge - 23N Abaixem els lloguers!

El dret a l'habitatge és un pilar fonamental per al benestar i el desenvolupament de qualsevol persona, i és també especialment crucial per a infants i joves. En un món on les desigualtats socials i econòmiques són cada vegada més evidents, és essencial que les noves generacions comprenguin la importància d'aquest dret i el seu impacte en la seva vida quotidiana. Aquest document presenta una proposta d'activitats i dinàmiques adaptades segons l'edat, amb l'objectiu de sensibilitzar i educar els infants i joves sobre el dret a l'habitatge.

A través d'aquestes propostes busquem fomentar la reflexió crítica, la participació activa i desenvolupar una consciència social més profunda. Esperem que aquest document serveixi com una eina útil per a les caps, ajudant-vos a guiar converses significatives i a inspirar un compromís amb la defensa del dret a l'habitatge per a totes.

Aquest document s'emmarca dins la manifestació del 23 de novembre, convocada pel Sindicat de Llogateres, com a resposta a la creixent crisi habitacional que afecta moltes ciutadanes. Davant l'augment desmesurat dels preus dels lloguers, que ha fet que moltes famílies i joves no puguin accedir a un habitatge digne, exigim mesures efectives. Considerem de vital importància mobilitzar-nos com a societat per crear consciència sobre la importància d'aquest dret fonamental, fomentant la solidaritat i la lluita conjunta per un habitatge digne per a tothom.

Així doncs, us animem a totes a educar sobre aquesta temàtica als vostres infants i joves i a assistir a la manifestació del 23 de novembre de 2024 a Barcelona.



COLÒNIA i ESTOL

Nom de l'activitat	Què vol dir el dret a l'habitatge?		
Durada	1h – 1:30h	Espai	Interior
Material	- Impressió document annex - Retoladors, llapis, colors - Paper en blanc - Cartolina gran o paper marró - Tisores - Pega		
Resum de l'activitat	La idea principal d'aquesta activitat és conscienciar als infants sobre les dificultats actuals que hi ha per poder garantir el dret de l'habitatge a la majoria de persones de la ciutat de Barcelona		
Objectius a assolir	1. Reflexionar sobre la importància de tenir un habitatge digne 2. Introduir conceptes com el dret a l'habitatge, els desnonaments, etc. 3. Incentivar un debat sobre les dificultats existents per poder accedir a un habitatge en condicions i a un preu digne		
Desenvolupament de l'activitat	1. Repartir un full a cada infant i donar 10 minuts perquè dibuixin casa seva, si volen poden incloure les persones o animals amb els que viuen 2. Un cop tothom hagi acabat el dibuix, ens posarem en rotllana i compartirem amb el grup el dibuix que hem fet. Per facilitar la ronda pot començar una cap. a. Com és casa nostra? b. On vivim? c. Amb qui vivim? d. Què és el que més ens agrada de casa nostra? 3. Un cop tothom hagi compartit la seva casa s'enganxaran a una cartolina o paper marró que hi haurà penjat a la paret 4. A continuació, tornarem a la rotllana i es repartiran uns retalls de notícies relacionades amb el dret a l'habitatge. Cada infant llegirà un titular i reflexionarem al respecte, a continuació unes preguntes que poden incentivar el debat: a. Què passa si algú no pot pagar la seva casa?		

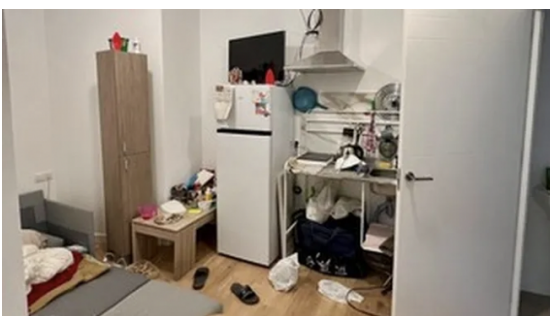
	b. Com ens sentiríem si ens diguéssim que hem de marxar de casa nostra perquè no podem pagar el lloguer? c. Creieu que tenir una casa és un dret? Tothom té aquest dret? d. Per què és important tenir una casa? e. És necessària una casa per poder viure? f. Què ha de tenir una casa per poder viure còmodament? A mesura que vagin sortint reflexions s'aniran apuntant paraules clau al mural. 5. Un cop acabada la reflexió s'explicarà la manifestació que hi ha aquest dissabte 23 de novembre amb els següents objectius: a. Abaixar els preus dels lloguers un 50% b. Vetllar pels contractes indefinits c. Recuperar pisos buits, turístics i de temporada d. Prohibir les compres especulatives i l'acaparament
--	---

ANNEX – NOTÍCIES A IMPRIMIR



Crisi de l'habitatge: el 40% de les llars ha de fer un sobreesforç per pagar el lloguer a Espanya

17/10/2024



Tanquen 18 infrahabitatges a Badalona: 15 metres quadrats sense ventilació per 450 euros

24/10/2024

El preu del lloguer supera en 80 euros el sou mitjà d'una persona jove

7 de cada 10 joves a Espanya viuen a casa dels pares tot i tenir feina, una dada que va empitjorar amb la pandèmia

Redacció

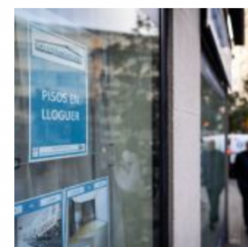
12/08/2024 - 21.00 | Actualitzat 13/08/2024 - 18.17



SOCIETAT

De pisos per 700 euros a habitacions per 900: nou cas de lloguer abusiu a Barcelona

Redacció



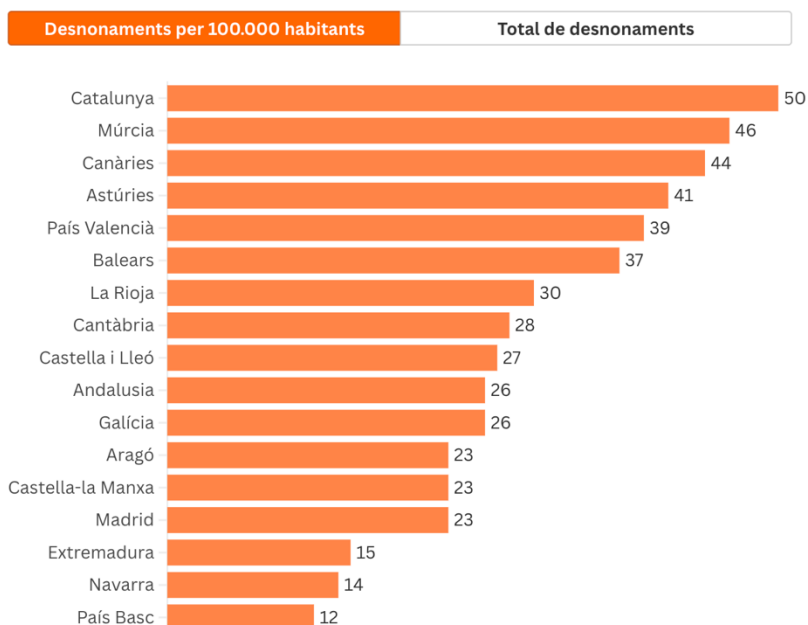
La manca d'habitatges i la proliferació de pisos turístics disparen els preus del lloguer

A València i Alacant hi ha convocades manifestacions pel dret a un habitatge amb preus dignes la setmana vinent

On es fan més desnonaments?

Desnonaments per comunitat autònoma per 100.000 habitants i en nombres absoluts

Dades del primer semestre del 2024 publicades pel CGPJ



Font: [Consell General del Poder Judicial](#)

Més de
4.800 persones
sense llar
a la ciutat de Barcelona
1.384 dormen al carrer

SOCIETAT

El jovent català s'emancipa quatre anys més tard que la resta d'Europa

Redacció



SOCIETAT

El preu de lloguer d'una habitació a Catalunya gairebé s'ha doblat des del 2015

Redacció



SOCIETAT

El preu mitjà del lloguer a Barcelona bat un nou rècord i ja frega els 1.200 euros al mes

Redacció



+ "Pagava 775 euros per tot el pis i ara una habitació s'anuncia a 940": la lluita d'un bloc de Gràcia amenaçat pel 'coliving'

ECONOMIA / IMMOBILIARI | 22/10/2024



SECCIÓ, UNITAT I CLAN

Nom de l'activitat			
Durada	1 hora aprox	Espai	Sala gran o espai exterior
Material	- Pissarra o Paper marró gran - Paper i retoladors de colors - Fotografies o dibuixos de pisos (d'internet o dels infants) - Cartolines amb informació verídica o fictícia (preus de lloguer, nòmines, ingressos familiars, documentació obligatòria que demanen per llogar, etc.) - Paperet petit per cada nen amb un "rol" (família treballadora, propietari, agent immobiliari, etc.)		
Objectius a assolir	Sensibilitzar els infants sobre les problemàtiques relacionades amb la gentrificació, l'especulació immobiliària i els alts preus de l'habitatge a Barcelona, destacant les dificultats de la classe obrera per accedir a un lloguer digne, un dret humà.		
Preparació prèvia	1. Crea unes cartes amb informació verídica de lloguers de pisos a diferents barris de Barcelona. Els preus haurien de ser bastant elevats perquè els nens entenguin la dificultat que suposa pagar-los amb salaris de classe obrera. 2. Prepara diversos rols per els infants i joves, com ara persones/famílies treballadores, agents immobiliaris, activistes, propietaris de pisos... 3. Imprimeix fotografies o dibuixos de diversos tipus de pisos (pisos petits, pisos més grans, cases).		
Desenvolupament de l'activitat	És una activitat que consta de quatre parts per anar desenvolupant els diferents punts importants de la temàtica, però no cal realitzar totes les parts si no es considera necessari. També, estan generalitzades perquè es puguin adaptar a les diferents unitats segons les edats i necessitats. 1 Introducció		

Comença l'activitat parlant sobre com vivim i quins llocs anomenem "casa/llar". A continuació, pregunta als infants i joves i ves apuntant les respostes a un paper gran:

- Quins tipus de cases coneixeu?
- Com creieu que és el lloc on viuen les famílies que treballen molt, com els mestres o els metges?
- Com és la vostra casa? De què treballen la vostra família?
- On viuen les persones riques? I les pobres?

Cal explicar de manera senzilla com els preus dels pisos poden pujar molt i fer que sigui difícil per les persones treballadores poder pagar-los. Amb exemples com: "Imagina que tens una família amb tres nens, un adult treballa de cambrer i l'altre de netejadora. Però el lloguer del pis costa molt més del que poden guanyar junts." "Imagina un adult que té dos fills/es i s'ha d'encarregar ella sola de pagar el lloguer del pis de tres habitacions." "Imaginat que tres cap del teu agrupament volen independitzar-se a un pis conjunt al barri però no els hi deixen perquè el propietari no deixa compartir o són joves amb feines precàries i de mitja jornada perquè estudien alhora que treballen."

2 Jugar al "Mercat de l'Habitatge"

Dividiu els infants i joves en petits grups (quatre o cinc infants per grup, pots fer-ho per llogueres, sisenes, patrulles/tripulacions...) i doneu a cada grup un "rol". Els rols seran:

- Família treballadora (amb un salari baix; es poden imprimir els sous mitjans de les diferents feines o nòmines de caps...) → Les famílies volen viure en un lloc segur i còmode, però no poden pagar els preus.
- Agent immobiliari (un intermediari entre llogater i propietari; es poden imprimir o buscar a internet {idealista; habitacalia; fotocasa...} anuncis de pisos reals del barri o ciutat) → Els agents immobiliaris volen tancar acords ràpidament i aconseguir una bona comissió.
- Propietari de pis (persona que vol llogar un pis) → Els propietaris volen pujar els lloguers perquè volen guanyar més

	diners, les persones de fora (el guiris) poden pagar molt més diners que la gent de classe obrera barcelonina. - Activista (persona que vol canviar les coses per fer els pisos més assequibles per a tothom) → Activistes intenten canviar les lleis perquè les cases siguin més barates per a les classes obreres. - Polític de dretes (diu que les lleis estan fetes amb motius i que el preu del lloguer és el que decideix el propietari, si alguna família no pot pagar el lloguer hauria de canviar de feina per una amb millor sou). L'objectiu del joc és que els grups han de parlar entre ells i intentar arribar a una solució. Poden discutir coses com; Com poden els propietaris baixar els preus per ajudar les famílies?; Com poden els activistes ajudar que les cases siguin més assequibles?; Com pot l'agent immobiliari ajudar a trobar una solució i arribar a un acord decent per totes dues parts?... Els infants i joves hauran de fer propostes per resoldre la situació, intentant equilibrar els interessos de tots els personatges.
Reflexió i debat	Després del joc de rol, fem una discussió amb tots els infants sobre el que ha passat. Podem fer preguntes (i apuntar-les a un paper marró gran) com: - Quines solucions heu trobat per fer que els lloguers siguin més assequibles? - Quins problemes creieu que tenen les famílies que no poden pagar el lloguer? - Com es pot ajudar la classe treballadora a tenir un lloc on viure? Que és un dret humà. - Per què creieu que els preus dels pisos són tan alts? Qui guanya més diners amb això? Deixa que els infants i joves expliquin les seves idees i sentiments sobre el tema, ajudant-los a entendre la importància de l'habitatge com un dret i no com un negoci. Cal afegir temes (es pot fer un tipus d'esquemes amb definicions) com ara, els desnonaments, la gentrificació, l'especulació... a diferents nivells depenent de la unitat dirigida.

	Activitat final: Crear el "Món Ideal" A continuació, demana als infants i joves que pensin en com seria la ciutat ideal per viure. Què haurien de tenir les cases? Què farien per ajudar les famílies treballadores a viure-hi? Els nens poden dibuixar o fer una maqueta amb les seves idees sobre com serien les cases i els barris del futur, i després compartir-les amb la unitat, per extreure conclusions conjuntes.
Conclusions	L'activitat ajudarà els infants i joves a entendre les dificultats que moltes famílies de la classe treballadora tenen per pagar els lloguers elevats, així com la importància de trobar solucions per garantir que tothom tingui un lloc digne on viure. Finalment, es podrien resumir les idees clau sobre la importància de fer les ciutats més justes per a tothom, independentment del seu salari o classe social.